

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА- СТОМАТОЛОГА»**

#### **1. Общие положения**

Качественная подготовка медицинских кадров предусматривает совершенствование вузовского и послевузовского образования, обеспечение их преемственности, повышение эффективности и качества на основе современных научно-технических достижений и связи с практикой.

В современных условиях, которые характеризуются приоритетностью повышения качества оказания медицинской помощи населению на различных ее этапах, актуальность подготовки специалистов, в том числе и в области стоматологии, чрезвычайно высока.

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в профессиональную деятельность врача-стоматолога» позволяет ознакомиться с нормативно-правовыми основами деятельности врача-стоматолога и подготовиться к сдаче вступительных испытаний для обучения по программе ординатуры.

#### **2. Результаты обучения**

В процессе изучения программы у Вас будет сформирована компетенция:

– способен определять и реализовывать приоритеты развития собственной профессиональной деятельности.

В результате прохождения обучения по программе обучающийся должен:

знать:

– основы Законодательства Российской Федерации в области стоматологии;

– квалификационные требования к врачам-стоматологам;

– основные положения профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

– правила оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;  
уметь:

– определять приоритеты развития собственной профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками решения тестов.

### 3. Рекомендации по освоению программы

Изучая теоретический материал следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Полезно составлять опорные конспекты.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал.

Рекомендации к подготовке к тестированию:

- прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу;
- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

На сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) в разделе Первичная аккредитация (специалитет, бакалавриат) Вы можете пройти репетиционное тестирование по оценочным материалам, которые соответствуют оценочным материалам, используемым при вступительных испытаниях в ординатуру.

Зарегистрировавшись на сайте Методического центра аккредитации специалистов, Вы сможете проходить репетиционное тестирование неограниченное количество раз.

The screenshot shows the login interface for the 'Репетиционный экзамен' (Repetition Exam) on the website of the 'МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ' (Methodological Center for Accreditation of Specialists) at 'СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ' (Sеченоvskiy University). The page features a blue header with the university's logo and name on the left. The main content area is white with a blue background. At the top right, there is a notification: 'Вышло мобильное приложение MedEdTech' (Mobile application MedEdTech is out) with a 'Подробнее' (More) link. Below this is a login form with two input fields: 'Электронная почта' (Email) and 'Пароль' (Password). There are links for 'Зарегистрироваться' (Register) and 'Сбросить пароль' (Reset password). A large blue button labeled 'Войти в систему' (Log in) is at the bottom of the form. At the very bottom of the page, there is a link for 'Инструкция пользователя' (User manual).